


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г., протокол №9/250
Председатель В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
« 17 » МАЯ 2023Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Лучевая диагностика в онкологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Онкологии и лучевой диагностики
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.57 Онкология
код направления (специальности), полное наименование

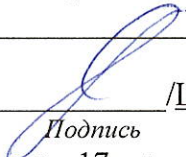

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, учёная степень, звание
Шарафутдинов М.Г.	ОиЛД	зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Морозов В.С.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент
Матвеева Л.В.	ОиЛД	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Шарафутдинов М.Г./	 /Шарафутдинов М.Г./
Подпись « 17 » мая 2023г.	Подпись « 17 » мая 2023г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: Качественная подготовка врачей онкологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (ультразвуковой диагностики, радионуклидной диагностики и рентгеноэндovasкулярных методов диагностики и лечения, фармакотерапии и др.).
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «рентгенология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лучевая диагностика в онкологии» относится к Блоку обязательных смежных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Патология ПК-1, УК-1

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Эмбриогенез человека ПК-1, УК-1

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12

последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: Влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Уметь: Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента. Владеть: Методиками санитарно-просветительской работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: Оценками состояния пациента, методам
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний. Уметь: Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени Уметь: осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

медицинской эвакуации	поражения или ЧС
-----------------------	------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам семестре		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24/24*			24/24*
Аудиторные занятия				
-лекции	4/4*			4/4*
-семинарские и практические занятия	20/20*			20/20*
Самостоятельная работа (всего)	12			12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	<i>Тестирование, проверка решения задач, собеседование</i>			<i>Тестирование, проверка решения задач, собеседование</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет			Зачет
Всего часов по дисциплине	36(1 ЗЕТ)			36


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики					
Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики	5	2	3	-	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 2. Медицинская информатика	5	-	3	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 3. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	4	-	2	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 4. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	4	-	2	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Раздел 2. Частная лучевая диагностика					
Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи	3	-	2	-	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	3	-	2	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	3	-	2	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
					задач
Тема 4. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез	3	-	2	-	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы	3	2	2	-	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза	3	-	-	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Тематический план лекционного курса

Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики

Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики. Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. Медицинская информатика

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 3. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 4. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Раздел 2. Частная лучевая диагностика


Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 4. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза

Содержание темы: Методы. Показания. Противопоказания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики

Тема 1. Правовые основы медицинской деятельности. История лучевой диагностики. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики.

Вопросы по темам раздела:

1. Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ.
2. Методы рентгенологического исследования. Рентгеноскопия, рентгенография, томография, флюорография.
3. Что такое X-лучи, их свойства?
4. История открытия, его сущность, практическое применение.

Тема 2. Медицинская информатика

Вопросы по темам раздела:

1. Роль и место компьютерной техники в современной медицине.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Аналоговое и матричное изображение.

Тема 3. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики

Вопросы по темам раздела:

1. Основные принципы лучевой диагностики.
2. Принцип метода рентгенологического исследования.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Что такое естественная контрастность органа и как формируется рентгеновское изображение?


Тема 4. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях

Вопросы по темам раздела:

1. Основные физические свойства ультразвука, используемые в диагностике. Эффект Доплера.
2. Показания, противопоказания, диагностические возможности магнитно-резонансной томографии. Психологическая

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Интервенционная радиология.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Раздел 2. Частная лучевая диагностика

Тема 1. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи

Вопросы по темам раздела:

1. Показания к применению и клиническое значение термографии при заболеваниях сосудов.

2. Лучевая семиотика остеохондроза позвоночника.

3. Последовательность лучевых исследований при травме позвоночника.

Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения

Вопросы по темам раздела:

1. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний легких и бронхов.

2. Рентгенодиагностика опухолевых заболеваний легких и бронхов.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Рентгенодиагностика заболеваний и пороков сердца.

Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости

Вопросы по темам раздела:

1. Лучевые методы исследования пищевода.

2. Лучевые методы исследования желудка и 12-перстной кишки.

3. Лучевая семиотика заболеваний желудка и 12-перстной кишки.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Лучевая анатомия и физиология поджелудочной железы, лучевая патология (диффузная и очаговая).

Тема 4. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез

Вопросы по темам раздела:

1. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.

2. Рентгенодиагностика при неотложных состояниях.

3. МРТ-диагностика заболеваний молочной железы.

4. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. Рентгенологическая картина рака молочной железы

Тема 5. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы

Вопросы по темам раздела:

1. Лучевые методы исследования костей и суставов.

2. Рентгеновская анатомия переломов костей.

3. Рентгеновская семиотика очаговых и диффузных поражений скелета.

Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза

Вопросы по темам раздела:

1. Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей, их лучевая физиология.


2. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний мочевого пузыря

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний предстательной железы.


7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ


1. Что такое X-лучи, их свойства? История открытия, его сущность, практическое применение.
2. Понятие о естественной и искусственной радиоактивности, сущность явления, история открытия.
3. Классификация основных видов ионизирующих излучений.
4. Условия применения радиологических методов исследования. Требования к персоналу, помещению, организации работы.
5. Понятие «медицинского диагностического изображения». Система получения изображения в лучевой диагностике.
6. Роль и место компьютерной техники в современной медицине. Аналоговое и матричное изображение.
7. Основные принципы лучевой диагностики.
8. Принцип метода рентгенологического исследования.
9. Что такое естественная контрастность органа и как формируется рентгеновское изображение?
10. Искусственное контрастирование органов, его цели, задачи, пути проведения, показания, противопоказания, осложнения.
11. Что такое рентгеноскопия и как она осуществляется?
12. Дигитальный рентген, принципы, преимущества.
13. Воспалительные заболевания лёгких в рентгеновском изображении.
14. Рентгеновская диагностика туберкулёза лёгких.
15. Рентгеновская картина рака лёгких (центральный, периферический рак).
16. Дифференциальная диагностика очаговых теней в легких.
17. Диагностика тромбэмболии ветвей лёгочной артерии.
18. Основные лучевые признаки поражения сердца.
19. Лучевая диагностика очаговых поражений печени (кисты, абсцессы, опухоли).
20. Лучевая диагностика диффузных поражений печени (гепатиты, жировой гепатоз, цирроз).
21. Уролитиаз, его лучевая анатомия и физиология.
22. Гематурия. Логика лучевого обследования.
23. Лучевая картина гидронефротической трансформации. Лучевая анатомия очаговой патологии почек (кисты, опухоли).
24. Лучевые методы исследования костей и суставов.
25. Рентгеновская анатомия переломов костей.
26. Рентгеновская семиотика очаговых и диффузных поражений скелета.
27. Методы рентгенологического исследования лёгких, принцип формирования изображения, показания к проведению.
28. Лучевые методы исследования пищевода.
29. Лучевые методы исследования желудка и 12-перстной кишки.
30. Лучевая семиотика заболеваний желудка и 12-перстной кишки.
31. Лучевая семиотика заболеваний кишечника.
32. Лучевая анатомия и физиология поджелудочной железы, лучевая патология (диффузная и очаговая).
33. Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей, их лучевая физиология.
34. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний мочевого пузыря.
35. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний предстательной железы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы лучевой диагностики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Собеседование на зачете, тестирование
Тема 2. Медицинская информатика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование
Тема 3. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование
Тема 4. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование
Раздел 2.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Собеседование на зачете, тестирование
Тема 2. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	2	Собеседование на зачете, тестирование
Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	1	Собеседование на зачете, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>
2. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
3. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г.Е. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

дополнительная

1. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>
2. Цифровые технологии в отделении лучевой диагностики : руководство для врачей / под редакцией Г. Г. Кармазановский, А. И. Лейченко. — М. : Видар-М, 2007. — 200 с. — ISBN 978-5-88429-113-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20835.html>
3. Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-1361-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413616.html>
4. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и поверхностных структур : электронный учебный курс / М. В. Сагель, Р. К. Корженевич, В. С. Морозов, М. А. Танеева. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94494> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ
5. Методы лучевой диагностики. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для врачей и студентов / М. Г. Шарафутдинов [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 845 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1244>

учебно-методическая

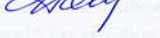
1. Методические указания для практических занятий клинических ординаторов по дисциплине «Лучевая диагностика в онкологии» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 332 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5623>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по онкологии		

2. Методические указания для самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Лучевая диагностика в онкологии» для специальности 31.08.57 «Онкология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов; УлГУ, Мед. фак., Каф. онкологии и лучевой диагностики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 327 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5624>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows;
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Методические рекомендации по всем темам курса.
2. Негатоскоп.
3. Набор компьютерных томограмм.
4. Набор сонограмм, сканограмм
5. Набор магнитно-резонансных томограмм.
6. Столы, стулья, маркерная доска
7. Гибкий фиброэндоскоп, гибкий бронхоскоп.
8. Компьютеры с доступом в интернет.
9. Мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г

должность

ФИО

Разработчик


подпись

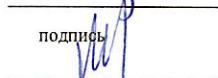
доцент

Морозов В.С

должность

ФИО

Разработчик


подпись

доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО